

## Faktor Pembubaran Perkahwinan di antara Pasangan OKU Pendengaran Di Mahkamah Syariah Negeri Melaka

### (The Factors of Marriage Dissolution Between Hearing Impairment Couple at Melaka Syariah Court)

Noor Afiqah Che Mustapa

*Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia*

Zaini Nasohah

*Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia*

Zuliza Kusrin

*Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia*

#### Abstrak

Setiap perceraian yang berlaku di antara pasangan berkahwin Muslim di Malaysia mestilah dirujuk kepada Mahkamah Syariah sama ada pasangan suami isteri tipikal ataupun pasangan Orang Kurang Upaya (OKU). Bagi golongan OKU pendengaran, cabaran yang dihadapi dalam meneruskan kehidupan rumah tangga walaubagaimanapun agak berbeza berbanding golongan tipikal. Tujuan artikel ini adalah untuk mengenalpasti faktor-faktor pembubaran perkahwinan antara pasangan OKU pendengaran yang didaftarkan di Mahkamah Syariah Negeri Melaka. Kajian menggunakan kaedah temu bual untuk mengenal pasti masalah pasangan OKU pendengaran yang membawa kepada pembubaran perkahwinan. Hasil kajian mendapat terdapat enam faktor pembubaran perkahwinan antara pasangan OKU pendengaran iaitu masalah komunikasi, kurang pendedahan tentang ilmu Undang-Undang Keluarga Islam, campur tangan ahli keluarga dalam masalah rumah tangga, kursus Pra-Perkahwinan yang dianjurkan tidak bersesuaian, tiada kursus khusus sepanjang tempoh perkahwinan dan tiada kursus pasca perkahwinan khusus bagi pasangan OKU Pendengaran. Implikasi dari kajian mendapat bahawa kursus-kursus khas tersebut perlu dikaji semula bagi mengurangkan kadar perceraian dalam kalangan pasangan OKU pendengaran.

**Kata kunci:** Pembubaran Perkahwinan, Faktor, Pasangan OKU Pendengaran

#### Abstract

The dissolution of marriage which occurs between Muslim married couple in Malaysia shall be referred to the Syariah Court either it is between typical couples or between couple with disabilities. However, couples with disabilities face quite different challenges compared to typical couple in maintaining relationship. The article aims to identify the factors of marriage dissolution between hearing impairment couple registered at Malacca Syariah Court. The study uses interview research methodologies to identify conflicts in relationship confronted by hearing impairment couple which leads to dissolution of marriage. It is found that there are six factors of marriage dissolution among hearing impairment couple which are the communication problem, lack of knowledge regarding Islamic Family Law, the intervention of family members in marital disputes, inadequate pre-marriage course, no specific marriage course through the period of marriage as well as post-marriage course for hearing impairment spouse. The implication of research discovers that all these courses shall be review in order to prevent escalated divorce rate among hearing impairment couple.

**Keywords:** Dissolution of Marriage, Factors, Hearing Impairment Couple

Article Progress  
Received: 21 August 2021  
Revised: 5 September 2021  
Accepted: 20 September 2021

## 1. PENGENALAN

Perceraian ialah perihal (kejadian) bercerai (antara suami isteri). Perceraian bermaksud menamatkan hubungan perkahwinan sama ada dengan pilihan suami atau dengan keputusan qadi. Perceraian dari segi bahasa bermaksud berpisah. Dari segi istilah pula bermaksud keruntuhan hubungan perkahwinan dan terputusnya hubungan suami isteri dengan bersebab. Perceraian juga dapat didefinisikan sebagai melepaskan ikatan perkahwinan dengan lafadz dan seumpamanya yang mana hubungan perkahwinan tersebut sudah tidak dapat diteruskan lagi atas faktor-faktor tertentu (Mariam, 2020). Perceraian yang berlaku hanyalah melibatkan perpisahan antara suami dan isteri, dan bukanlah perpisahan antara ibu bapa dan anak-anak serta keluarga mertua (Wanda, 2017). Sebuah institusi kekeluargaan akan runtuhan sekiranya peranan dan tanggungjawab pihak-pihak tidak dilaksanakan dengan baik (Noor Syaibah, 2016). Surah Al-Baqarah ayat 229 memberi pensyariatan tentang talak. Allah S.W.T berfirman:

الطلاق مرتان فإمساك يعروف أو تسریح بإحسان ولا يجعل لكم أن تأخذوا مما آتیتموهن شيئاً إلا أن يجافاً لا يُقیما حدود الله فإذا حفتم لا يُقیما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتادت به تلك حدود الله فلَا تَعْذُّبُوهَا وَمَن يَتَعَذَّبُ حَدُودَ اللهِ فَأُولَئِكَ هُم الظَّالِمُون ﴿٢٢٩﴾

*Maksudnya: Talak (yang boleh dirujuk kembali itu hanya dua kali. Sesudah itu bolehlah ia (rujuk dan) memegang terus (isterinya itu) dengan cara yang sepatutnya atau melepaskan (menceraikannya) dengan cara yang baik dan tidaklah halal bagi kamu mengambil balik sesuatu dari apa yang telah kamu berikan kepada mereka (isteri-isteri yang diceraikan itu) kecuali jika keduanya (suami isteri takut tidak dapat menegakkan aturan-aturan hukum Allah. Oleh itu kalau kamu khawatir bahawa kedua-duanya tidak dapat menegakkan aturan-aturan hukum Allah, maka tidaklah mereka berdosa - mengenai bayaran (tebus talak) yang diberikan oleh isteri untuk menebus dirinya (dan mengenai pengambilan suami akan bayaran itu). Itulah aturan-aturan hukum Allah maka janganlah kamu melanggarinya; dan sesiapa yang melanggar aturan-aturan hukum Allah, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.*

Ayat 229 surah Al-Baqarah ini menceritakan tentang pembatasan talak serta penjelasan tentang talak raj'i dan talak bain. Pada awal Islam, seorang lelaki berhak merujuk isterinya walaupun telah ditalak seratus kali akan tetapi mesti dalam tempoh 'iddah. Tradisi ini merugikan para isteri, maka Allah membatasi pasangan suami isteri dengan tiga kali talak sahaja. Allah membenarkan ruju' pada talak pertama dan kedua, namun tidak membenarkan ruju' setelah talak ketiga.

Walaubagaimanapun, terdapat juga pasangan yang kembali ruju' setelah menyedari kesilapan masing-masing. Firman Allah di dalam surah Al Baqarah ayat 231:

وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجْلَاهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِتَعْتَدُوا وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَنْهِذُوا آيَاتِ اللهِ هُرُوزًا وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعْظُمُ كُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ ﴿٢٣١﴾

*Maksudnya: Apabila kamu mentalak isteri-isterimu, lalu mereka mendekati akhir iddahnya, maka rujukilah mereka dengan cara yang ma'ruf, atau ceraikanlah mereka dengan cara yang ma'ruf (pula). Janganlah kamu rujuki mereka untuk memberi kemudharatan, karena dengan demikian kamu menganiaya mereka. Barangsiapa berbuat demikian, maka sungguh ia telah berbuat zalim terhadap dirinya sendiri. Janganlah kamu jadikan hukum-hukum Allah permainan, dan ingatlah nikmat Allah padamu, dan apa yang telah diturunkan Allah kepadamu yaitu Al Kitab dan Al Hikmah (As Sunnah). Allah memberi pengajaran kepadamu dengan apa yang diturunkan-Nya itu. Dan bertakwalah kepada Allah serta ketahuilah bahwasanya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.*

Allah memerintahkan kepada kaum lelaki yang menceraikan isteri dengan talak raj'i. Suami juga boleh merujuk isteri yang masih dalam tempoh 'iddah, mendaftarkan ruju' tersebut kepada pihak bertanggungjawab, dan menggauli isteri dengan baik. Walaubagaimanapun, sekiranya suami tidak mahu merujuk semula, perlulah dilepaskan isteri dengan baik tanpa permusuhan. Ia bertujuan memulihkan kembali hubungan perkahwinan supaya pihak-pihak dapat mengambil iktibar atas kesilapan dalam menguruskan rumahtangga sebelum ini. Rumahtangga perlu diuruskan dengan sabar seperti firman Allah dalam Surah An-Nisa Ayat 19:

﴿١٩﴾ وَعَاشُوْهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۝ فَإِنْ كَرِهُوْهُنَّ فَعَسَىٰ أَنْ تَكُرُّهُوْا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ۝

*Maksudnya: Dan bergaullah dengan mereka secara patut. Kemudian bila kamu tidak menyukai mereka, (maka bersabarlah) karena mungkin kamu tidak menyukai sesuatu, padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak.*

Ayat ini menyeru untuk memperhalusi kata-kata serta memperindahkan sikap dan perilaku. Sebagaimana seseorang suka diperlaku dengan baik, maka seharusnya dia berbuat perkara yang sama kepada orang lain.

## 2. PERMASALAHAN KAJIAN

Pasangan OKU Pendengaran juga berkahwin dan bercerai. Masalah komunikasi antara pasangan menyebabkan perceraian. Pasangan OKU pendengaran juga mempunyai keterbatasan dalam memahami ilmu perundangan keluarga Islam. Oleh hal demikian, wujudnya pihak-pihak yang hadir ke mahkamah untuk memfailkan kes perceraian. Artikel bertujuan mengkaji faktor perceraian OKU Pendengaran di Mahkamah Syariah.

## 3. OBJEKTIF

Objektif kajian adalah untuk :

- i. Mengkaji faktor perceraian dalam kalangan pasangan OKU Pendengaran.
- ii. Mengenalpasti cadangan penambahbaikan bagi mengurangkan kes perceraian dalam kalangan OKU Pendengaran.

## 4. METODOLOGI

Kajian ini menggunakan kaedah temubual. Pengkaji menemubual OKU Pendengaran yang pernah terlibat dengan kes di Mahkamah Syariah. Tujuan kajian adalah untuk mengetahui faktor perceraian OKU Pendengaran. Responden 1 akan dikenali sebagai R1, responden 2 akan dikenali sebagai R2 sehingga seterusnya bagi menjaga kerahsiaan pihak-pihak. Soalan kajian bagi OKU Pendengaran adalah "apakah faktor perceraian OKU Pendengaran di Mahkamah Syariah?". Temubual ini dijalankan secara rakaman oleh pengkaji dan telah ditranskripsi.

## 5. DAPATAN KAJIAN



Rajah 1: Faktor perceraian pasangan OKU Pendengaran

Soalan pengkaji kepada Responden 1, 2 dan 3 yang juga merupakan OKU Pendengaran adalah “Apakah faktor perceraian OKU Pendengaran di Mahkamah Syariah?”

**R1:** Tak faham bahasa beritahu lain. Gaduh selalu. Tak pandai apa-apa. Undang-undang tak faham apa. Dia isyarat tak faham gaduh ajak mahkamah. Diam je.

**R2:** Tak tahu itu salah, Tanya? Gaduh selalu tak faham undang. Tak pandai belajar kursus tak ada

**R3:** Bukan gaduh. Mak ayah tak suka. Sayang tapi cerai. Malas gaduh. Suruh belajar agama mana tak tahu. Awak ada, tanya lepas cerai buat apa. Oh baru tahu.

Melalui kaedah temubual ini, faktor perceraian OKU Pendengaran di Mahkamah Syariah adalah atas faktor berikut:

### 5.1 Faktor 1: OKU Pendengaran mempunyai masalah komunikasi bersama pasangan

Masalah komunikasi antara pasangan suami isteri OKU Pendengaran juga merupakan salah satu faktor perceraian. Komunikasi yang baik antara pasangan sangat memainkan peranan bagi mengelakkan keruntuhan rumahtangga (Marziah, Rahman, Nor Ba'yah dan Salina, 2018). Kebiasaannya, masalah komunikasi berlaku antara pasangan OKU yang berkahwin dengan pasangan normal. Hal ini kerana pasangan tersebut tidak mempelajari bahasa isyarat serta tidak memahami budaya OKU Pendengaran (Abdullah, 2017).

Dari sudut pandangan lain pula, sekiranya pasangan tipikal mempelajari bahasa yang digunakan oleh pasangannya, masalah komunikasi dalam rumahtangga akan berkurangan. Hal akan menjadi rumit sekiranya pasangan tipikal tidak mempelajari bahasa yang digunakan oleh pasangan sehingga menyebabkan pasangan tidak dapat melaksanakan tanggungjawab masing-masing dengan baik. Pasangan juga tidak boleh menjalani alam rumahtangga seperti pasangan normal yang lain (Mariam, 2017).

Oleh sebab itu, OKU Pendengaran kebiasaannya akan memilih pasangan dalam kalangan OKU Pendengaran juga. Ini kerana, golongan ini lebih yakin dan selesa untuk membina rumah tangga bersama. Golongan ini beranggapan bahawa pasangan yang senasib dengannya akan lebih memahami kemahuannya. Sekiranya kedua-dua pasangan OKU Pendengaran berkahwin antara satu sama lain, masalah komunikasi semakin kurang berlaku, kerana masing-masing menggunakan kaedah yang sama untuk berkomunikasi iaitu, berbahasa isyarat.

Walaubagaimanapun, masalah akan mula timbul sekiranya pasangan OKU tersebut tidak menggunakan bahasa yang sama. Sebagai contoh, suami menggunakan Bahasa Isyarat Malaysia (BIM), manakala isteri menggunakan bahasa isyarat kampung. Hal ini akan menjurus kepada masalah komunikasi dalam mendirikan rumah tangga (Susana, 2016). Keadaan akan menjadi rumit sekiranya pasangan tersalah faham tentang perkara yang ingin dibincangkan. Kebiasaannya, golongan ini memerlukan jurubahasa isyarat untuk merungkai sesebuah permasalahan. Hal ini kerana jurubahasa isyarat bertanggungjawab dalam memainkan peranan untuk menyampaikan ilmu kepada pasangan suami isteri masalah pendengaran, mengikut kaedah yang bersesuaian.

## **5.2 Faktor 2: OKU Pendengaran kurang didedahkan tentang Undang-Undang Keluarga Islam**

OKU Pendengaran juga mempunyai masalah rumah tangga sehingga membawa kepada perceraian. Akan tetapi, kes perceraian di Mahkamah Syariah yang melibatkan OKU Pendengaran adalah amat kurang. Hal ini kerana, OKU tersebut tidak hadir ke mana-mana jabatan untuk membuat aduan. OKU Pendengaran tidak mempunyai kefahaman yang baik mengenai ilmu rumah tangga dan perundangan Islam sehingga wujud pasangan OKU yang tidak tinggal bersama dan terputus hubungan untuk satu tempoh yang lama.

Mahkamah Syariah mempunyai bidangkuasa dalam menguruskan kes-kes yang berkaitan dengan masalah rumah tangga orang Islam (Hussin, 2016). Antara kes yang menjadi perhatian adalah kes perceraian termasuklah dalam kalangan OKU Pendengaran. Kes perceraian di Mahkamah Syariah mempunyai beberapa cabang, antaranya perceraian dengan persetujuan bersama, tuntutan fasakh, tuntutan khulu', li'an dan sebagainya. Kes permohonan perceraian adalah di bawah bidangkuasa Mahkamah Rendah Syariah Negeri.

Oleh sebab itu, wujud segelintir OKU Pendengaran yang tidak melakukan sebarang tindakan di mahkamah sekiranya menghadapi masalah rumah tangga. Ada juga yang berterusan tidak menetap sebumbung bersama pasangan masing-masing. Hal ini kerana OKU Pendengaran kurang didedahkan tentang peranan Mahkamah Syariah sehingga menyebabkan golongan ini kurang kesedaran terhadap isu kekeluargaan. Antara individu yang menjadi rujukan atau tempat mengadu bagi golongan OKU Pendengaran ini adalah rakan terdekat. Hal ini kerana, rakan terdekat boleh berkomunikasi menggunakan bahasa yang sama dan lebih memahami kehendak dan perasaan OKU Pendengaran ini.

Oleh yang demikian, Mahkamah Syariah boleh mengambil peranan untuk melaksanakan program-program kekeluargaan Islam khusus untuk OKU Pendengaran. Program tersebut perlulah menggunakan kaedah penyampaian yang bersesuaian supaya maklumat yang ingin disampaikan dapat difahami oleh OKU tersebut. Jurubahasa isyarat yang bersesuaian juga perlu dijemput bagi menterjemahkan maklumat yang diberi oleh pihak mahkamah kepada OKU Pendengaran. Jurubahasa isyarat juga berperanan sebagai jambatan bagi menyampaikan persoalan-persoalan yang timbul dari kalangan OKU Pendengaran untuk dijawab oleh pihak mahkamah. Hubungan dua hala ini akan menjadikan program tersebut bertambah efektif. Program-program seperti ini perlulah sering ditambah baik dan dilaksanakan secara berperingkat-peringkat. Hal ini bagi memastikan golongan OKU Pendengaran tidak terlepas dari memahami isu perundangan Islam.

### **5.3 Faktor 3: Campur tangan ahli keluarga dalam masalah rumah tangga bagi pasangan OKU Pendengaran**

Simpati yang dihulurkan oleh ahli keluarga ketika pasangan menghadapi masalah rumah tangga adalah amat diperlukan. Lebih-lebih lagi yang dihadapi oleh OKU Pendengaran. Hal ini kerana, OKU tersebut kelihatan tidak mampu menguruskan masalah yang dihadapi oleh mereka sendiri. Ahli keluarga seharusnya cuba untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh golongan ini. Sebaliknya tidak mengambil jalan pintas dengan mencadangkan perceraian adalah jalan mudah.

Hal ini kerana, kebanyakan ahli keluarga gagal untuk berinteraksi dengan pasangan OKU kerana golongan ini agak sukar untuk difahami kerana mempunyai cara hidup tersendiri (Abdullah, 2014). Bahasa yang digunakan oleh OKU Pendengaran juga adalah salah satu faktor yang menyebabkan ahli keluarga tidak mampu menasihati pasangan OKU ini dengan baik. Jalan penyelesaian adalah dengan menggalakkan golongan ini melakukan proses perceraian.

Kebanyakan ahli keluarga tidak mampu memahami kronologi kes yang berkaitan dengan OKU Pendengaran kerana OKU tersebut tidak meluahkan masalah pada keluarga. OKU Pendengaran telah terbiasa berdikari tanpa keluarga (Abdullah, 2014). Terdapat juga anak-anak OKU Pendengaran diantar ke asrama seawal umur tujuh tahun. Golongan ini membesar sehingga ke alam dewasa bersama rakan. Tamat pengajian, OKU tersebut akan bekerja untuk menampung kos sara hidup sendiri. Sekiranya OKU tersebut memilih untuk menyambung pengajian, kebanyakan mereka akan menyambung pengajian ke Kolej Vokasional. Selepas itu, OKU Pendengaran yang berhajat untuk berkahwin, akan melayari bahtera rumah tangga dan hidup bersama pasangan yang telah dipilih. Sekiranya pasangan mempunyai masalah dalam rumah tangga, pasangan ini amat jarang mencari ahli keluarga.

### **5.4 Faktor 4: Kursus Pra-Perkahwinan yang dianjurkan untuk OKU Pendengaran tidak sesuai**

Kursus pra-perkahwinan wajib dihadiri oleh setiap individu yang ingin berkahwin. Ini merupakan pra-syarat yang ditetapkan oleh Jabatan Agama Islam Negeri. Kursus ini bakal mendedahkan kepada peserta tentang kehidupan sebenar sebelum dan selepas berkahwin. Selain itu, kursus ini akan mendedahkan tentang situasi sebenar yang pernah terjadi dalam rumah tangga agar peserta mendapat gambaran awal sebelum menempuh alam rumah tangga. Ini akan mempersiapkan bakal pengantin dari segi mental dan fizikal termasuklah pengurusan hal kewangan.

Kursus pra-perkahwinan yang dianjurkan oleh Jabatan Agama Islam Negeri adalah selama dua hari. Menurut Jabatan Agama Islam Negeri Selangor, modul yang digunakan telah melengkapinya dari aspek pengurusan perihal rumah tangga. Contohnya, mempelajari ilmu pengurusan hubungan dalam keluarga, pengurusan kesihatan keluarga, perkahwinan dan prosedur pengurusan tekanan ketika berhadapan dengan masalah, komunikasi suami isteri dan pengurusan kewangan serta perkhidmatan runding cara dan pembubaran perkahwinan.

Kursus ini amat bersesuaian dengan golongan tipikal dan tidak sesuai dipraktikkan untuk peserta OKU Pendengaran. Kursus seperti ini tidak sepatutnya mencampurkan peserta tipikal dan OKU Pendengaran. Hal ini bagi mengelakkan peserta tersebut malu untuk bertanya sehingga boleh menyebabkan ketinggalan proses pembelajaran. Ini kerana, pemikiran golongan OKU Pendengaran berbeza dengan tipikal. Masa yang diperuntukkan sepanjang kursus juga perlulah lebih panjang dan bersesuaian dengan tahap pemahaman OKU tersebut (Noraini, 2017).

Kursus ini juga perlu ditambah baik dari segi pendedahan penyampaian melalui teori, praktikal dan juga ujian penilaian. Aspek pemilihan jurubahasa isyarat semasa kursus juga perlu diteliti. Hal ini bagi mengelakkan salah faham dalam menyampaikan maklumat. Impak pemilihan jurubahasa isyarat yang tidak sesuai akan menjadikan ilmu yang ingin disampaikan tidak dapat diaplikasikan dalam kehidupan seharian golongan OKU Pendengaran tersebut (Noraini, 2017).

### **5.5 Faktor 5: Tiada Kursus Khusus Bagi Golongan OKU Pendengaran Sepanjang Tempoh Perkahwinan**

Golongan OKU Pendengaran memerlukan kursus khusus sepanjang tempoh perkahwinan bagi memastikan golongan ini diberi pendedahan terhadap isu-isu semasa yang timbul dalam rumah tangga. Kursus semasa tempoh perkahwinan ini juga amat penting bagi memastikan golongan ini mengalami masalah yang berlarutan sehingga menyebabkan perpisahan. Kursus seperti ini wajar diadakan bertujuan menerapkan kefahaman yang lebih mendalam mengenai ilmu kekeluargaan (Rogayah, 2021).

Sukatan pembelajaran kursus dalam tempoh perkahwinan perlulah menitik beratkan aspek pengurusan emosi serta penyelesaian masalah. Sebagai contoh, setiap masalah yang berlaku perlu dirujuk pada saluran yang betul. Hal ini mungkin bercanggah dengan budaya golongan OKU Pendengaran yang lebih selesa untuk meluahkan masalah kepada golongan senasib dengannya yang mungkin tidak mempunyai pengetahuan dalam membina rumah tangga yang baik.

Disamping itu, golongan ini tidak merujuk badan-badan kerajaan yang tertentu kerana menyedari agensi ini tidak menyediakan jurubahasa isyarat yang sesuai. Kebiasannya, golongan ini perlu mengambil inisiatif sendiri bagi mendapatkan jurubahasa dan ianya memerlukan kos. Sejurus itu, kursus semasa tempoh perkahwinan ini dijangkakan akan membantu golongan OKU Pendengaran untuk menyelesaikan masalah rumah tangga mereka ke saluran yang betul.

### **5.6 Faktor 6: Tiada Kursus Pasca Perkahwinan Khusus Bagi Golongan OKU Pendengaran**

Kursus ini penting bagi menerangkan mengenai isu-isu yang timbul selepas terbubarnya perkahwinan. Sebagai contoh, iddah seorang wanita selepas diceraikan, nafkah tempat tinggal semasa dalam tempoh iddah, hak penjagaan anak, harta sepencarian dan sebagainya. Disamping itu, kursus ini juga memberi pendedahan kepada pihak-pihak yang ingin kembali semula (ruju') atau berkeinginan untuk berpoligami.

Pihak-pihak yang ingin membuat tuntutan hak jagaan anak perlulah diterangkan kepadanya tentang prosedur penyelesaian masalah secara persetujuan bersama di mahkamah. OKU Pendengaran juga perlu didedahkan bahawa tidak semua kes di Mahkamah Syariah memerlukan kos yang tinggi. Sekiranya kedua-dua pihak saling bertolak ansur antara satu sama lain, maka satu penyelesaian dapat dicapai hasil persetujuan bersama. Hal ini akan mengurangkan kos guaman kedua-dua pihak.

Pihak-pihak juga perlu didedahkan tentang ilmu berkaitan dengan ruju' sekiranya pasangan masih mempunyai rasa sayang antara satu sama lain. Hal ini bersesuaian dengan budaya OKU Pendengaran yang mempunyai sifat sayang dan setia yang mendalam kepada pasangan samaada pasangan suami isteri maupun kenalan. Ada dalam kalangan OKU Pendengaran terpaksa bercerai kerana atas kemahuan keluarga (Mariam, 2017). Disamping itu, kursus ini juga bagi membuka peluang kepada golongan ini untuk ruju' semula atas dasar tanpa paksaan dan dengan rela hati.

## **6. KESIMPULAN**

Pasangan OKU Pendengaran membuat permohonan perceraian adalah disebabkan oleh beberapa faktor. Antaranya masalah komunikasi antara pasangan suami isteri OKU Pendengaran. Kegagalan komunikasi yang melibatkan dua pihak sehingga menyebabkan ketidaksefahaman antara pasangan. Selain itu, kursus pra-perkahwinan yang dianjurkan oleh Jabatan Agama Islam Negeri tidak sesuai untuk golongan OKU Pendengaran. Hal ini boleh menyebabkan golongan ini kurang memahami ilmu-ilmu kekeluargaan. Jangka masa bagi setiap kursus perlu diteliti semula bagi memastikan keberkesanan kursus tersebut. Justeru, pihak bertanggungjawab perlu mengambil inisiatif untuk mendedahkan ilmu-ilmu tersebut melalui kursus-kursus perkahwinan seperti saran pengkaji.

Kursus-kursus khusus yang dicadang pengkaji perlulah dilakukan secara berkala mengikut kesesuaian tahap pemahaman OKU Pendengaran. Hal ini juga bagi mengelakkan campur tangan ahli keluarga OKU dalam masalah rumah tangga, kerana OKU tersebut sudah mempunyai saluran rujukan yang betul untuk meluahkan masalah yang dihadapi. Usaha ini bukan sahaja perlu dilakukan oleh setiap agensi kerajaan malah perlu mendapatkan kerjasama NGO tertentu terutama sekali persatuan-persatuan OKU Pendengaran di setiap negeri. Dengan usaha ini, OKU Pendengaran akan rasa lebih dihargai dan disantuni oleh masyarakat. Dengan usaha ini juga, Malaysia khususnya dapat mewujudkan satu gelombang komuniti yang cakna akan kebajikan golongan OKU.

## 7. PENGHARGAAN

Penghargaan ditujukan kepada Projek Penyelidikan FRGS/1/2019/SSI03/UKM/02/2 kerana membiayai sebahagian penyelidikan ini.

## RUJUKAN

### Al-Quran

Mariam, Sahlawati, Yusuf, Salasiah, Zulkefli, Ridhuan dan Naqibah (2020). *Pendekatan Mengurus Konflik Dalam Rumahtangga Bermadu. Jurnal Al-Irsyad*. Vol.5 No.1.

Wanda M. Williams-Owens (2017). *The Behavioral Effects Divorce Can Have on Children*.

Noor Syaibah Shabuddin, Norazilah Johari, Norhasima Abdullah dan Syazwana Aziz (2016). *Perceraian Dalam Kalangan Pasangan Dewasa Pertengahan Di Pejabat Agama Islam Daerah Hulu Langat (PAIDHL): Eksplorasi Faktor*.

Marziah, Rahman, Nor Ba'yah dan Salina (2018). Pengukuran dan Peramal Perkahwinan Berkualiti. *Journal of Education and Social Sciences*, Vol.9 Issue 1.

Abdullah Yusoff, Che Rabiah Mohamed (2017). *Memahami Kecacatan Bahasa Dan Komunikasi*. Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Mariam Abd. Majid & Mohammad Syafirul Zarif Saleh Hudin (2017). *Perceraian Rumah Tangga Di Negeri Selangor Darul Ehsan Dan Pendekatan Menanganinya*.

Susana Barbosa, Sónia Coelho, Susana Branco (2016). *Deafness In Family Relationship: A Study On The Interactions Between Mother, Child And Maternal Grandmother*. The Journal of Education, Culture, and Society. 230-243 (2).

Hussin Che Pa, Nasrul Hisham Nor Muhammad & Suhami Mustar (2016). *Bidang Kuasa Ekslusif Mahkamah Syariah Selepas Pindaan Perkara 121 (1A) Perlembagaan Persekutuan: Satu Penilaian*, Vol 4, 1-13.

Abdullah Yusoff (2014). *Memahami Komunikasi Orang Pekak*. Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Noraini Ibrahim, Noraiha Noordin (2017). *Interpretasi Kejurubahasaan dan Jurubahasa*. Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Jabatan Agama Islam Negeri Selangor. 25 Oktober 2019. Pautan diambil dari laman sesawang <https://www.jais.gov.my/v2/page.php?s=kursus-pra-perkahwinan-bahagian-undangundang-keluarga-jais>

Rogayah, Elmi, Noorazean, Ashiqin dan Filzahruz (2021). *Punca Perceraian Pasangan Dewasa Islam: Perspektif Badan Pelaksana*. Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa. Vol.26 No.2

Noor Afiqah Che Mustapa (Corresponding authors)

Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia,  
43600, Bangi, Selangor, Malaysia.  
Email: noorafiqahche@gmail.com

Zaini Nasohah  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia,  
43600, Bangi, Selangor, Malaysia.  
Email: zbn@ukm.edu.my

Zuliza Kusrin  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia,  
43600, Bangi, Selangor, Malaysia.  
Email: zuli@ukm.edu.my